

7	Играю, общаюсь, развиваюсь.	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простые предложения.	1	22.09	
8		2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок.	1	24.09	
	Проверь себя. СОР №1	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок. 2.5.1.1 различать и использовать в речи слова - предметы, слова - действия и слова - признаки и изменять их по числам с помощью учителя	1	29.09	
9	Раздел №2 Моя семья и друзья.	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий. 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю ...», «я считаю ...»)	1	4.10	
10	Юрта, юрты, круглый дом	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник 2.3.1.1 выразительно читать текст. 2.4.1.1 писать связанные предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	1	6.10	
11	Дом, квартира, адрес.	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному тексту. 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок. 2.2.5.1 описывать сюжет, используя фразы из аудиоматериалов, видеоматериалов		11.10	
12	В дружной семье все получается.	2.3.1.1 выразительно читать текст 2.4.1.1 писать предложения по иллюстрации, используя знакомые слова и словосочетания.			
13	Мои обязанности в семье. СОР №2	2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник. 2.5.1.1 использовать в речи слова-действия, изменять их по числам	1	13.10	
14	О чем говорят семейные	2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте, содержащем знакомые слова 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона	1	18.10	